**Методические рекомендации к уроку «Давление» с мультимедийным сопровождением**

Урок может использоваться для изучения данной темы по учебнику любого автора , но ориентирован на класс со средними и высокими показатели обучения, владением хорошим уровнем аудио-визуальной памяти, высоким темпом учебной деятельности, сформированными навыками логического мышления, умения анализировать, сопоставлять, сравнивать.

Рекомендуемые формы работы: фронтальная, индивидуальная, самостоятельная, групповая.

Рекомендуется не нарушать четкую структуру урока, которая соответствует требованиям проблемного, исследовательского занятия: поставлена проблема, наличие выдвинуты проблемные задачи, обозначены гипотезы для решения и проверка их подтверждения.

Оборудование современного кабинета физики и разработка урока позволяет максимально сопровождать материал наглядностью с логическим соответствием между темой урока и выбором заданий, осмысленному усвоению темы. Слайдовая презентация и используемые ЭОР содержат весь необходимый, наглядный и практический материал. Можно взаимно заменять задания по решению задач, можно регулировать их количество, ориентируясь на темп урока в том случае, если класс работает не по графику времени (отстает или опережает). А также можно использовать отдельные слайды из презентации или отдельные файлы с иллюстрациями или текстом или корректировать показ видеофрагментов. Большое количество времени работы мультимедиапроектора обязательно сопровождается наличием физкультурной минутки (гимнастика для глаз, гимнастика с упражнениями на опору ног – по занимательной задаче).